



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО

на заседании Общего
собрания работников
ГБОУ СОШ № 277
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2018г.
№ 1

ПРИНЯТО

решением Совета
ГБОУ СОШ № 277
протокол №
от 30.08.2018г.
протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении социально-психологического
сопровождения**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 277
Кировского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург
2018 г.

Общие положения

1.1. Методическое объединение социально-психологического сопровождения образовательного учреждения является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы, который обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

- с Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией РФ,
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 4 июня 2007 г. N 230-42 "О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге";
- нормативно-правовыми актами Санкт-Петербурга, распоряжениями Комитета по образованию, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения №277 Кировского района Санкт-Петербурга и другими локальными актами, а также настоящим Положением.

1. Организационные основы

2.1. Методическое объединение социально-психологического сопровождения находится в непосредственном подчинении у руководителя образовательного учреждения.

2.2. Руководителем Методического объединения социально-психологического сопровождения может быть заместитель директора по воспитательной/учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог или другой педагогический работник образовательного учреждения, на которого возлагаются обязанности по руководству приказом директора образовательного учреждения.

2.3. В методическое объединение социально-психологического сопровождения входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды логопедической Службы ОУ, медицинские работники, специалисты ПМПк ОУ, специалисты Службы медиации ОУ.

2.4. Методическое объединение социально-психологического сопровождения взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: советами, службами, методическими объединениями, а также органами самоуправления.

2.5. Деятельность Методического объединения социально-психологического сопровождения строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с другими образовательными и иными организациями (в рамках межведомственного взаимодействия).

2.6 Деятельность специалистов осуществляется в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий,

обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

2. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической помощи

3.1. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании заявления в письменной форме одного из родителей (законных представителей).

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

3. Цели, задачи и принципы деятельности Методического объединения социально-психологического сопровождения

4.1. Основной целью деятельности Методического объединения социально-психологического сопровождения является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков.

4.2. Основными задачами деятельности Методического объединения социально-психологического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество специалистов с педагогами образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного обучающимися выбора профессии (или профессиональной области);
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей их психическому здоровью и нравственному развитию;

- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

4.3. Деятельность Методического объединения социально-психологического сопровождения основывается на принципах:

- законности;
- справедливости;
- взаимодействия;
- системности;
- гуманного обращения с обучающимися;
- уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- конфиденциальности информации о обучающихся и их родителях (законных представителях).

4. Ответственность специалистов Методического объединения социально-психологического сопровождения

5.1. Специалисты Методического объединения социально-психологического сопровождения службы несут персональную ответственность за:

- точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с учащимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

5.2. Специалисты Методического объединения социально-психологического сопровождения несут ответственность за оформление и сохранность материалов обследований и другой служебной документации.

6. Обязанности и права специалистов Методического объединения социально-психологического сопровождения

6.1. Специалисты Методического объединения социально-психологического сопровождения обязаны:

- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- повышать свой профессиональный уровень;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференций и семинаров;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

6.2. Специалисты Методического объединения социально-психологического сопровождения имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Методического объединения социально-психологического сопровождения, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым на организационных совещаниях;
- выступать с обобщением опыта своей работы;
- обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;
- ставить перед администрацией школы вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

7. Регламент деятельности Методического объединения социально-психологического сопровождения

7.1. Один раз в четверть (и по мере необходимости) Методическое объединение проводит организационное совещание.

7.2. План работы составляется на учебный год.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательного учреждения по согласованию со службой медиации.

8.3. Инициаторами изменений, вносимых в положение, могут стать представители администрации образовательного учреждения, специалисты Методического объединения социально-психологического сопровождения образовательного учреждения.